

П л а н д и с т а н ц и о н н о г о о б у ч е н и я д л я г р у п п 4Л-3 (в т ,
ч е т в . 08.50 - 10.20) и 4Н-3 (в т . , ч е т в . 10.25 -12.05)

У М К "Academy Stars 2"

В т . (24.03)

З а н я т и е 1

1) З а п и ш и с л о в а в с л о в а р и к п о т е м е " О в о щ и и ф р у к т ы "
(р а з д е л 8)

beans [bi:nz] - б о б ы , ф а с о л ь

coconut [ˈkəʊkənʌt] - к о к о с

grapes [greɪps] - в и н о г р а д

lemon [ˈlemən] - л и м о н ц

peas [pi:z] - г о р о х

pepper [ˈpeɪpə] - п е р е ц

potato [pəˈteɪtəʊ] - к а р т о ф е л ь

watermelon [ˈwɔ:təmɛlən] - а р б у з

wooden frame [ˈwʊd(ə)n freɪm] - д е р е в я н н ы й к а р к а с ; д е р е в я н н а я
р а м а

2)

а) У ч е б н и к с .97, у п р .1- п р о с л у ш а й и п о в т о р и с л о в а з а
д и к т о р о м (П р и л о ж е н и е 1)

б) У ч е б н и к с .97, у п р .1- П р о с л у ш а й и п р о н у м е р у й с л о в а в
у ч е б н и к е (к а р - м).

3) У ч е б н и к , с .97, у п р .2- п о с м о т р и н а к а р т и н к у , о т в е т ь н а
в о п р о с : How many beans can you see? (у с т н о) , з а т е м п о с ч и т а й
с к о л ь к о в с е г о о в о щ е й и ф р у к т о в в з а д а н и и 1 (с .97).

4) У ч е б н и к с .97, у п р .4- р а с п р е д е л и с л о в а н а О в о щ и и
Ф р у к т ы п и с ь м е н н о в т е т р а д и .

Д о м а ш н е е з а д а н и е :

Р а б о ч а я т е т р а д ь , с .82, у п р .1,2.

З а н я т и е 2

1) У ч е б н и к с.97, у п р.4- п р о с л у ш а й и с п о й п е с н ю (п р и л о ж е н и е 3)

2) З а п и ш и п р а в и л о в т е т р а д ь

Would like + a/an /some - Х о т е л (а) б ы + а р т и к л ь a/an с с у щ - м и в е д . ч .
и л и с s o m e в о м н . ч :

I'd like= I would like

I'd like a grape. I'd like some lemons.

Would you like a watermelon?

Would you like some beans?

Yes, please. - Д а , п о ж а л у й с т а .

No, thanks. - Н е т , с п а с и б о .

3) У ч е б н и к - с.98, у п р.1- п р о с л у ш а й д и а л о г , п р о ч и т а й и п е р е в е д и (п р и л о ж е н и е 4) . О т в е т ь н а в о п р о с у с т н о : к а к и е п р о д у к т ы е с т ь у ф е р м е р а ?

4) У ч е б н и к - с.98, у п р.2- п р о с л у ш а й с н о в а (п р и л о ж е н и е 4) . Н а п и ш и к а р а н д а ш о м в у ч е б н и к е п е р в у ю з а г л а в н у ю б у к в у и м е н и т о г о , к т о в ы б р а л э т и п р о д у к т ы .

Д о м а ш н е е з а д а н и е :

Р а б о ч а я т е т р а д ь , с.83, у п р.1,2.

Ч е т в . (26.03)

З а н я т и е 1

1) У ч е б н и к с.99, у п р.1- п р о с л у ш а й и п р о ч и т а й , п е р е в е д и р а м о ч к у (п р и л о ж е н и е 5) .

2) У ч е б н и к с.99, у п р.2- д о п о л н и д и а л о г к а р а н д а ш о м в у ч е б н и к е , и с п о л ь з у я п р а в и л о .

3) Р а б о ч а я т е т р а д ь , с.84, у п р.1- с о с т а в ь п р е д л о ж е н и я в п р а в и л ь н о м п о р я д к е

4) Упр.2- Прочитай и обведи в кружок.

Домашнее задание: Рабочая тетрадь с.125- прочитай рамочки и переведи. Упр.1- посмотри и дополни предложения..

*Дополнительно:

Можно использовать код на форзаце учебника для регистрации на сайте <https://mee2.macmillaneducation.com> для отработки знаний

Занятие 2

Запиши слова в словарик:

bee [bi:] - пчела

grow [grəʊ] - расти

seeds [si:dz] - семена

nature [ˈneɪtʃə] - природа

pick [pɪk] - собирать

pollen [ˈpɒlən] - пыльца

1) Учебник, с.100, упр.1- как растут апельсины. Расставь фото в правильном порядке (кар-м в учебнике). Затем прочитай текст на с.100-101, прослушай и проверь (Приложение 6).

2) Учебник -с.101, упр.2- прочитай снова. Дополни предложения, используя слова в рамочке.

3) Учебник, с.101, упр.3- поставь галочки напротив тех продуктов, которые нужны детям и животным.(кар-м в учебнике)

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.85, упр.1,2.

1-прочитай снова текст в учебнике на с.100-101. Прочти и обведи в кружок.

2- прочитай, посмотри и пронумеруй предложения в
правильном порядке.